

**Project Interreg USAC – T1.3.1**  
**Projet Interreg USAC – T1.3.1**

**Concept notes on citizen engagement**  
*Rapport d'évaluation sur les nouveaux produits  
commerciaux*

**PNRA**

In this module MT1 module, the PNRA has proposed a range of activities tailored to a variety of audiences, designed to geology of the region and the link with local natural and cultural and cultural heritage. Inhabitants, local players and schoolchildren were and schoolchildren.

*Dans ce module MT1, le PNRA a proposé des actions adaptées à plusieurs publics afin de leur faire connaître la géologie du territoire et le lien avec les patrimoines naturel et culturel locaux. Les habitants, acteurs locaux et les scolaires ont été principalement ciblés.*

**1. Actions aimed at Geopark residents and stakeholders**

*Actions dirigées vers les habitants et acteurs du Geopark*

**Two Geopark training programs**

*Deux programmes de formation Geopark*



Two training programs were set up during the USAC project. These days, which are free and open to all, aim to raise awareness of the history of Armorican geology and its links with today's natural and cultural heritage.

*Deux programmes de formations ont été mis en place durant le projet USAC. Ces journées, gratuites et ouvertes à tous, ont pour objectif de faire connaître l'histoire de la géologie Armoricaine et ses liens avec les patrimoines naturels et culturels actuels.*

The first year, two days of training were attended by some forty people from a wide range of backgrounds (tourism professionals, craftsmen, retired people, park staff, etc.). Two main themes were addressed:

- Introduction to geology (in the classroom and in the field)
- Geology through landscapes (in the field)

*La première année, deux journées de formation ont réunies une quarantaine de personnes aux profils variés (acteurs du tourisme, artisans d'art, retraités, agents du parc, etc.). Deux thématiques principales ont été abordées :*

- *Initiation à la géologie (en salle et sur le terrain)*
- *La géologie à travers les paysages (sur le terrain)*

In the second year, training courses were held over four days. Around sixty people attended. To attract a wider audience, a wider range of topics were covered:

- Armorican sandstone in all its forms
- Limestone, lime in front!
- Kersantite and Pierre du Roz, the long journey of two inseparable cousins
- Journey through the history of linen

*La seconde année, les formations se sont déroulées sur quatre journées. Elles ont réuni une soixantaine de personnes. Des thématiques plus variées ont été abordées afin d'attirer un public plus large :*

- *Le grès armoricain sous toutes ses formes*
- *Calcaire, chaux devant !*
- *Kersantite et Pierre du Roz, le long voyage de deux cousines inséparables*
- *Voyage dans l'histoire du lin*

PNRA considers these training courses to be a success. Feedback from participants showed the interest of local players in geology, although some found the overall level of training too high.

*Ces formations sont considérées par le PNRA comme un succès. Les retours des participants ont montré l'intérêt des acteurs du territoire pour la géologie bien que certains aient trouvé le niveau global de la formation trop important.*



## Introducing the Geopark ambassador network

### *Présentation du réseau d'ambassadeurs Geopark*



The PNRA wanted to create a network of Geopark Armorique ambassadors to encourage their support for the project. This network brings together players officially committed to sustainable development through their involvement in the Valeur Parc brand.

*Le PNRA a souhaité créer un réseau d'ambassadeurs du Geopark Armorique afin de susciter leur adhésion au projet. Ce réseau rassemble des acteurs engagés en faveur du développement durable de manière officielle à travers leur implication dans la marque Valeur Parc.*

They were given a presentation of the UNESCO World Geopark project, its values and actions. A few people showed interest and agreed to sign the ambassadors' charter. This charter requires them to :

- Get involved in sustainable development
- Become a Geopark Armorique mediator for the general public
- Participate dynamically in the life of the network
- Promote the values of UNESCO and Geoparks

*Une présentation du projet de Geopark mondial UNESCO, de ses valeurs et de ses actions leur a donc été présentée. Quelques personnes se sont montrées intéressées et ont accepté de signer la charte des ambassadeurs. Cette charte leur demande de :*

- *S'impliquer dans développement durable*
- *Devenir médiateur du Geopark Armorique auprès de tous les publics*
- *Participer à la vie du réseau de manière dynamique*
- *Etre porteur des valeurs de l'UNESCO et des Géoparcs*

## Events for the general public in Geopark houses

### *Animations grand public dans les maisons du Geopark*



The three Geopark houses regularly organize events on local geology.

- Domaine de Menez meur: recent events on the estate have had difficulty attracting visitors. A large number of geology-related events have had to be cancelled due to lack of registration.
- Maison des minéraux: this structure, dedicated to the presentation of minerals, regularly organizes events linked to the Geopark. These events are regularly fully booked.
- Musée de la fraise et du patrimoine de Plougastel (strawberry and heritage museum): the museum's guides offer geology and heritage walks linked to the Geopark. The playful nature of this outdoor format attracts a large number of visitors.

*Les trois maisons du Geopark mettent en place des animations de manière régulière sur la géologie locale.*

- *Domaine de Menez meur : les animations mises en place récemment sur le domaine ont des difficultés à attirer les visiteurs. Un grand nombre d'animations dédiées à la géologie ont dû être annulées faute d'inscrit.*
- *Maison des minéraux : cette structure dédiée à la présentation des minéraux met en place de manière régulière des animations en lien avec le Géopark. Ces animations affichent régulièrement complet.*
- *Musée de la fraise et du patrimoine de Plougastel : les animateurs du musée proposent des balades autour de la géologie et du patrimoine en lien avec le Geopark. Le caractère ludique de ce format en extérieur permet d'attirer un grand nombre de personnes.*



## 2. Actions aimed at schoolchildren

### *Actions dirigées vers les scolaires*

#### Rock observation kit

##### *Kit d'observation de roches*



The Parc has thought about creating an observation kit for local rocks. The kit is made up of different rock shapes:

- Rock blocks: one rough side, four cut sides, one filed and varnished side.
- Soap dishes: rock blocks (6x2x2cm)
- Thin blades

*Le Parc a réfléchi à la création d'un kit d'observation des roches locales. Ce kit est composé de différentes formes de roches :*

- *Blocs de roches : une face brute, quatre faces coupées, une face limée et vernie.*
- *Savonnets : blocs de roches (6x2x2cm)*
- *Lames minces*

In order to be able to observe these rocks in greater detail, the NRP has invested in observation equipment:

- Binocular magnifiers
- Magnifying lamps
- Geological magnifiers
- Polarizing microscope and camera.

*Afin de pouvoir observer plus en détails ces roches, le PNR a investi dans du matériel d'observation :*

- *Loupes binoculaires*
- *Lampes-loupes*
- *Loupes géologiques*
- *Microscope polarisant et sa caméra.*



Explanatory sheets have also been produced.

These help you to understand the context in which the rocks were formed and their composition.

*Des fiches explicatives ont également été mises en place. Celles-ci permettent de comprendre le contexte de formation des roches et leur composition.*

This kit will be made available to the three Geopark houses to offer a wider range of activities on Armorican geology.

*Ce kit sera mis à disposition des trois maisons du Geopark afin de proposer une plus large proposition d'animations sur la géologie armoricaine.*

The Park is also considering setting up a call for school projects dedicated to geology for 2023-2024. This will enable this educational kit to be promoted on a large scale.

*Le Parc réfléchit également à mettre en place un appel à projet scolaire dédié à la géologie pour l'année 2023-2024. Il permettra de valoriser ce kit pédagogique à grande échelle.*

## Discovery kit on the geological history of Armorique

### *Kit de découverte de l'histoire géologique de l'Armorique*



In addition to the rock discovery kit, the Park has also set up a discovery kit on the history of Armorican geology. It consists of several elements:

*Parallèlement au kit de découverte des roches, le Parc a mis en place un kit de découverte de l'histoire de la géologie armoricaine. Il est composé de plusieurs éléments :*

- An illustrated educational booklet retraces the major geological events that took place in the area over 500 Ma. It will be printed and distributed to Geopark homes and interested schools.
- *Un livret pédagogique illustré retrace les grands événements géologiques qui se sont déroulés sur le territoire durant 500 Ma. Il sera imprimé et distribué dans les maisons du Géopark et les écoles intéressées.*



- A geological frieze summarizes these major events. It is printed in canvas format and sent to Geopark houses and interested Geopark ambassadors.
- *Une frise géologique résume ces grands évènements. Elle est imprimée en plusieurs exemplaires au format bâche et envoyée aux maisons du Geopark ainsi que chez les ambassadeurs Geopark intéressés.*
- Three comic strips describe the major stages in Armorican geological history (sedimentation, plate tectonics, erosion) in an entertaining way. They will be printed in tarpaulin format and displayed in the Geopark houses and at the various events stands.
- *Trois planches BD décrivent de manière ludique les grandes étapes de l'histoire géologique armoricaine (sédimentation, tectonique des plaques, érosion). Elles seront imprimées au format bâche et valorisées dans les maisons du Geopark et dans les différents stands d'animation.*

## **Staff training**

### *Formation du personnel*

Two people in charge of activities at the Menez meur estate received a one-hour training course in Armorican geology. These training sessions will be developed in the future, to ensure that all staff are able to use the various elements of the educational kits.

*Deux personnes en charge de l'animation du domaine de Menez meur a reçu une formation d'une heure à la géologie armoricaine. Ces temps de formation seront développés par la suite afin de l'ensemble des animateurs soit en capacité d'utiliser les différents éléments des kits pédagogiques.*

## **3. Conclusion**

### *Conclusion*

The USAC project has made it possible to raise awareness of the PNRA's "UNESCO Geopark" label among a wide range of stakeholders. Geopark training courses and the creation of a network of ambassadors have created a dynamic among the region's tourism stakeholders.

*Le projet USAC a permis de créer de faire connaître le projet de labellisation « Géoparc mondial UNESCO » du PNRA a de nombreux acteurs. Les formations Geopark ainsi que la création du réseau d'ambassadeurs a créé une dynamique entre les acteurs du tourisme sur le territoire.*

The various educational kits set up during the project will enable us to reach out to the general public and schoolchildren over the coming months.

*Les différents kits pédagogiques mis en place durant le projet permettront de toucher le grand public ainsi que les scolaires dans les prochains mois.*



## PNR CMO – CEN

In this MT1 module, PNR and CEN have proposed actions tailored to several audiences:

- local residents and stakeholders, to encourage their support for the Transmanche geopark project;
- nature" organizers, to provide them with tools for conveying the issues and values of the geopark;
- schoolchildren, to involve younger generations in the life of the geopark from an early age.

*Dans ce module MT1, le PNR et le CEN ont proposé actions adaptées à plusieurs publics :*

- *les habitants et acteurs locaux pour susciter leur adhésion au projet de geopark Transmanche ;*
- *les animateurs "nature" pour leur proposer des outils pour transmettre les enjeux et valeurs du geopark ;*
- *les scolaires pour faire participer dès le plus jeune âge les jeunes générations à la vie du geopark.*

### **1. Actions aimed at Geopark residents and stakeholders**

#### *Actions dirigées vers les habitants et acteurs du geopark*

#### **Volunteer workcamps**

##### *Chantiers bénévoles*

The dry stone technique is demanding, physically quite difficult, and requires several days' learning, which is not entirely compatible with a one-day discovery. As a result, the project proved unsuitable for the general public. Mobilizing high school students in vocational training would probably have been more appropriate, with a single day dedicated to the general public as an initiation. Despite the ambitious scale of the project, construction was completed thanks to the presence of a few semi-professional volunteers, and the result was a great success.

*La technique de la pierre sèche est exigeante, physiquement assez difficile, et nécessite un apprentissage de plusieurs jours, qui n'est pas tout à fait compatible avec une découverte à la journée. De fait, ce projet s'est révélé peu adapté au grand public. La mobilisation de lycéens en formation professionnelle aurait probablement été plus adaptée, avec une seule journée dédiée au grand public, à titre d'initiation. Malgré l'ampleur ambitieuse du projet, la construction a pu être terminée grâce à la présence de quelques bénévoles semi-professionnels, et le résultat est très réussi.*





## Local consultation

### *Concertation locale*

To encourage local involvement in the USAC and Transmanche Geopark initiatives, the Conservatoire and the PNR have organized a number of local consultation and information events with local residents, experts from all walks of life, tourism stakeholders, elected representatives and local authorities.

*Pour favoriser l'engagement local autour des actions USAC et celles du Geopark Transmanche, le Conservatoire et le PNR ont organisé différents temps de concertation locale et d'information avec les habitants, des experts de tous bords, les acteurs du tourisme, les élus et collectivités.*

The aim was first to inform, then to get people involved, and finally to encourage them to support the project. To achieve this, the CEN and the PNR relied on :

*L'objectif étant d'abord d'informer, puis de faire participer pour enfin susciter l'adhésion au projet. Pour cela, le CEN et le PNR ont misé sur :*

- the diversity of approaches (open days, stands at events, "gommette" workshops, testimonials, public conferences, official NRP and CEN events, management advisory committees for future geosites, bilateral meetings, letters, etc.) ensured the ongoing involvement of local residents and stakeholders throughout the duration of the USAC project.
- *la diversité des approches (journées portes ouvertes, stand lors de manifestations, ateliers "gommettes", recueil de témoignages, conférences publiques, temps officiels du PNR et du CEN, comités consultatifs de gestion des futurs géosites, rencontres bilatérales, courriers, etc.) ont permis une implication continue des habitants et des acteurs du territoire sur la durée du projet USAC.*
- the diversity of topics proposed during these consultation sessions (geopark perimeter, geosites, education, signage, tourism development, etc.);
- *la diversité des sujets proposés lors de ces temps de concertation (périmètre du geopark, géosites, pédagogie, signalétique, développement touristique, etc.) ;*

The first phases of the Geopark's construction have now been successfully completed:

*Ainsi, les premières phases de construction du geopark ont été achevées avec succès :*

- definition of the perimeter with the support of the communes
- *définition du périmètre avec adhésion des communes*
  
- definition of geosites and curiosities
- *définition des géosites et des curiosités*
  
- involvement of geosite managers in the Geopark approach and consideration of Geopark signage on geosites.
- *adhésion des gestionnaires des géosites à la démarche geopark et réflexion sur la signalisation du Geopark sur les géosites.*

### **Nature events for the general public**

#### *Animations nature vers le grand public*

Over the period 2021-March 2023, the CEN, the PNR and their partners have proposed 17 "nature" events covering the geopark and its geological, ecological, historical and other issues. Communication is handled by each organizer and by the PNR. They use social networks, nature calendars, posters, web news, etc.

*Le CEN, le PNR et leurs partenaires ont proposé, sur la période 2021-mars 2023, 17 animations "nature" abordant le sujet du geopark et de ses enjeux géologiques, écologiques, historiques, etc. La communication est menée par chaque organisateur et par le PNR. Ils utilisent les réseaux sociaux, des calendriers nature, des affiches, actualité web, etc.*

Around 330 people (adults and children) took part.

*Environ 330 personnes (adultes et enfants) y ont participé.*

Since 2023, the NRP has been centralizing and relaying announcements of these events. Partners take up the "Geopark" theme, its values and its challenges. A common program for all Geopark partners is gradually taking shape. No fewer than 28 additional events are scheduled for the rest of 2023.

*Depuis 2023, le PNR centralise les annonces de ces animations et s'en fait le relai. Les partenaires s'emparent du sujet "Geopark", ses valeurs, et ses enjeux. Un programme commun de tous les partenaires du geopark se dessine progressivement. Pas moins de 28 animations supplémentaires sont programmées sur le reste de l'année 2023.*



## 2. Actions aimed at "nature" organizers

### *Actions dirigées vers les animateurs "nature"*

#### **Creation of an educational musette**

##### *Création d'une musette pédagogique*

It is intended for use by nature guides and organizers. It's a bag containing educational elements enabling its user to accompany his speech and share his knowledge of the geology of the area. Its target audience is families. It is composed of :

*Elle a pour objectif d'être utilisée par les guides et animateurs nature. Il s'agit d'un sac contenant des éléments pédagogiques permettant à son utilisateur d'accompagner son discours et de faire partager des connaissances sur la géologie du territoire. Elle a pour public cible les familles. Elle est composée :*

- Colored strips representing the different geological periods that have marked the Geopark Transmanche territory. These can be clipped together, allowing children to playfully rediscover the order of the stratigraphic scale.
- *De bandes de couleurs représentant les différentes périodes géologiques qui ont marqué le territoire du Geopark Transmanche. Celles-ci se clipsent et permettent à l'enfant de retrouver, tel un jeu, l'ordre de l'échelle stratigraphique.*
- An animator's booklet containing simplified geological maps and stratigraphic scales, planispheres, paleoenvironments and games.
- *D'un livret animateur dans lequel on retrouve des cartes géologiques et une échelle stratigraphique simplifiées, des planisphères, des paléoenvironnements et des jeux*

The tools in this educational bag are lightweight, portable and waterproof.

*Les outils de cette musette pédagogique sont légers, transportables et imperméables.*

The teaching musette was launched in March 2023, so we have no feedback on the success factors and educational impact of this tool.

*La musette pédagogique a été lancée en mars 2023, nous n'avons donc pas de retours sur les facteurs de succès et l'impact pédagogique de cet outil.*



## **Instructor training**

### *Formation des animateurs*

One of the missions of UNESCO World Geoparks is to develop teaching and training programs for a wide range of audiences, exploring the links between geology and natural, cultural and intangible heritage.

*L'une des missions des Geoparks mondiaux UNESCO consiste à développer des programmes d'enseignement et de formation auprès de différents publics, pour explorer les liens entre la géologie et les patrimoines naturels, culturels ou immatériels.*

C'est dans ce sens que le Parc naturel régional des Caps et Marais d'Opale et le Conservatoire d'espaces naturels ont proposé une formation à la géologie à destination des guides et des animateurs nature pour diffuser la connaissance autour des patrimoines et du territoire tout en favorisant l'intégration de ces contenus dans de futures animations et prestations touristiques, proposées par les participants. L'objectif est de s'inscrire dans un cycle de formation qui viendra conforter l'animation locale auprès des ambassadeurs locaux et autres partenaires.

*With this in mind, the Parc naturel régional des Caps et Marais d'Opale and the Conservatoire d'espaces naturels have proposed a geology training course for nature guides and organizers, with the aim of disseminating knowledge about the area's heritage and promoting the integration of this content into future events and tourist services offered by participants. The aim is to form part of a training cycle that will reinforce local activities with local ambassadors and other partners.*

This training course enabled the thirty or so participants to :

*Cette formation a permis à la trentaine de participants :*

- acquire new knowledge about the geology of our region and put it to good use in everyday life;
- *d'acquérir de nouvelles connaissances sur la géologie de notre territoire et de les valoriser au quotidien ;*
- take part in convivial days in the classroom and in the field, and exchange ideas with a wide range of players;
- *de participer à des journées conviviales en salle et sur le terrain et d'échanger avec de nombreux acteurs ;*
- join the Geopark Transmanche network and take part in a long-term training program.
- *d'intégrer le réseau du Geopark Transmanche et de s'inscrire dans un cycle de formation sur le long terme.*



At the end of the course, a round-table discussion identified the main strengths and areas for improvement. A survey circulated after the training course rounded off these responses (16 respondents). It assessed participants' level of satisfaction at 9.6/10.

*A l'issue de la formation un tour de table a permis d'identifier les principaux atouts et points d'amélioration. Un sondage diffusé à la suite de la formation est venu compléter ces réponses (16 répondants). Il évalue le niveau de satisfaction des participants à 9.6/10.*

Strengths cited:

*Les points forts invoqués :*

- the trainer, who spoke the right language: a geologist by profession, a teacher because he is himself a nature guide and the author of several popular geological works; he came twice to visit the Geopark territory, to meet the other resource persons and to prepare the field part of this training course with them;
- *le formateur avec un langage adapté : géologue de métier, pédagogue car lui-même guide nature et auteurs de plusieurs ouvrages de vulgarisation géologique ; il est venu visiter à deux reprises visiter le territoire du geopark, rencontrer les autres personnes ressources et préparer avec elles la partie terrain de cette formation ;*
- resource persons, geologists and local players (NRP volunteer and CEN employee) who contribute their knowledge to complement the trainer's discourse;
- *les personnes ressources, géologues et acteurs issues du territoire (bénévole du PNR et salarié du CEN) qui viennent apporter leurs connaissances en complément du discours du formateur ;*
- half-day training sessions alternating theory and hands-on experience in the classroom and in the field;
- *la structuration de la formation par demi-journées alternant théorie et manipulations en salle et pratique sur le terrain ;*
- a training booklet distributed at the start of the course, with all content subsequently distributed;
- *un livret pédagogique distribué au début de la formation et l'ensemble des contenus diffusé par la suite ;*
- a group of up to 25 people
- *un groupe de 25 personnes maximum*



However, the length of the course and the density of the information conveyed seem to be points for improvement that should be borne in mind for future courses.

*La durée de la formation et la densité des informations transmises semblent toutefois être des points d'amélioration à garder en tête pour les formations suivantes.*

### **3. Actions aimed at schoolchildren**

#### *Actions dirigées vers les scolaires*

#### **Contribution to school programs - Cycle 1**

##### *Contribution aux programmes scolaires - 1e cycle*

The PNR is a partner in the Aire Marine Educative de la Pointe au Oies (a geopark geosite) run by the Communauté d'agglomération du Boulonnais. As part of this AME, 29 pupils from a CM2 class were accompanied.

*Le PNR s'est porté partenaire de la vie de l'Aire marine éducative de la Pointe au Oies (un géosite du geopark) portée par la Communauté d'agglomération du Boulonnais. Dans le cadre de cette AME, 29 élèves d'une classe de CM2 ont été accompagnés.*

A marine educational area (MEA) is a small coastal zone managed in a participatory manner by the pupils and teachers of an elementary school, according to principles defined by a charter. By "appropriating" a small coastal maritime zone and orchestrating its participative management, pupils from CM1 to 3ème work with their teacher to develop a project to learn about and protect the coastal and marine environment. Teachers and students are supported by a local referent. This process is carried out in direct collaboration with stakeholders in these environments: fishermen and other seafaring professions, local authorities, scientists, user and environmental associations, etc. There are also educational land areas (ATE).

*Une aire marine éducative (AME) est une zone maritime littorale de petite taille, gérée de manière participative par les élèves et les enseignants d'une école primaire, suivant des principes définis par une charte. En « s'appropriant » une petite zone maritime littorale dont ils vont orchestrer la gestion participative, les élèves de CM1 à la 3<sup>ème</sup> développent avec leur enseignant un projet de connaissance et de protection du milieu littoral et marin. Les enseignants et les élèves sont accompagnés par un référent local. Cette démarche se fait en lien direct avec les acteurs de ces milieux : pêcheurs et autres métiers de la mer, collectivités locales, scientifiques, associations d'usagers et de l'environnement... Il existe également des aires terrestres éducatives (ATE).*

The messages were conveyed in an educational way, in the form of games to help children retain the information.

*Les messages ont été passés de manière pédagogique sous la forme de jeux afin que les enfants retiennent au mieux les informations.*

In parallel with the USAC project, but as part of the construction of the Transmanche Geopark, the PNR and CEN have helped to train the AME Pointe aux Oies supervisor in the geology of this site, so that she can accompany the children as they learn about the diversity and functionality of the marine area.

*En parallèle du projet USAC mais dans le cadre de la construction du Geopark Transmanche, le PNR et le CEN ont participé à la formation de la référente de l'AME Pointe aux Oies sur la géologie de ce site afin qu'elle puisse accompagner les enfants dans leur apprentissage de la diversité et de la fonctionnalité de l'aire marine.*

### **Contribution to school programs - Cycle 3**

#### ***Contribution aux programmes scolaires - 3e cycle***

Geoparks offer educational opportunities for children and adults of all ages. Geopark landscapes generally provide an excellent outdoor classroom for teaching a wide range of skills, developing an understanding of the natural environment and important concepts in environmental science and other subjects.

*Les Geopark offrent la possibilité de dispenser une éducation aux enfants et aux adultes de tous âges. Les paysages de Geopark offrent généralement une excellente salle de classe en plein air pour enseigner un large éventail de compétences, développer une compréhension de l'environnement naturel et des concepts importants en sciences de l'environnement et d'autres sujets.*

It was with this in mind that the Parc naturel régional des Caps et Marais d'Opale, sponsor of the "Geopark Transmanche" project, volunteered to become the sponsor of two tutored projects with two classes: Master 1 and Master 2 Tourism students from the Université du Littoral Côte d'Opale. The projects focused on the following themes

- Promoting chalk heritage through sustainable tourism
- Routes and soft mobility between geosites

*C'est dans ce sens que le Parc naturel régional des Caps et Marais d'Opale, porteur du projet "Geopark Transmanche" s'est porté volontaire pour devenir le commanditaire de deux projets tutorés avec deux promotions : les Master 1 et Master 2 Tourisme de l'Université du Littoral Côte d'Opale. Les projets concernaient les thématiques suivantes :*

- *La valorisation du patrimoine de la craie par le biais d'un tourisme durable*
- *L'itinérance et la mobilité douce entre géosites*

For the students, this tutored project enabled them to :

- Gain a better understanding of the region's context and sustainable tourism issues
- Get to know the main local tourism players and the links between them
- Understand the possible links between sustainable tourism development and the enhancement/preservation of local geological heritage.

*Pour les étudiants, ce projet tutoré leur a permis de :*

- *Mieux appréhender le contexte et les enjeux touristiques durables du territoire*
- *Connaître les principaux acteurs touristiques locaux et leurs liens entre eux*
- *Comprendre les liens qu'il est possible de créer entre développement touristique durable et valorisation/préservation du patrimoine géologique local*

For the Geopark Transmanche project, these tutored projects have created a link with the academic world and provided food for thought on how to develop sustainable geotourism in the region.

*Pour le projet Geopark Transmanche, ces projets tutorés ont permis de créer un lien avec le monde universitaire et d'obtenir des pistes de réflexions quant à la manière de développer le géotourisme durable sur le territoire.*